

Rieš nasledujúce úlohy, výsledok zapíš do rámčeka.

1. Vyber číslo, ktoré po zaokrúhlení na stovky aj desiatky dáva rovnaký výsledok:
4554 4526 4404
2. Janko a Adam zbierajú nálepky. Janko má 144, Adam má 3-krát menej. O koľko nálepiek má Janko viac ako Adam?
3. Vlak do Žiliny s pravidelným odchodom o 10.16 hod, mal meškanie 32 minút, cesta mu potom trvala 2 hodiny a 12 minút. O koľkej prišiel vlak do Žiliny?
4. Vypočítaj: $110 - 7.8 + 78 : 6 =$
5. Od čísla 9 205 odčítaj číslo, ktoré má 7 jednotiek, 5 stoviek, 0 desiatok a 4 tisícky.
6. Napíš číslo, ktoré musíme napísať namiesto *, aby platila rovnosť:
 $120 - 4 \cdot * = 48$
7. Vypočítaj druhú stranu obdĺžnika v centimetroch, ak jeho obvod je 340 mm a jedna strana je 6 cm.
8. V čísle 5 072 483 zmeň poradie číslic tak, aby nové číslo bolo čo najväčšie a deliteľné dvomi.
9. Vypočítaj v metroch: $6 \text{ km} - 485 \text{ m} + 590 \text{ dm} =$
10. Doplň chýbajúce prvé a posledné číslo v danej postupnosti _____, 36, 26, 18, 12, 8, _____.
Ich súčet zapíš ako výsledok.

RIEŠ PRÍKLADY, ZAPIŠ AJ POSTUP.

Príklad č. 1

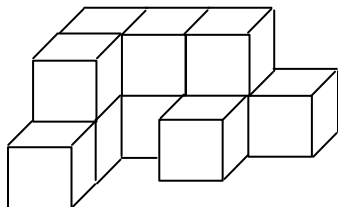
Za stavebnicu a loptu sme zaplatili 16 eur a 80 centov. Stavebnica je trikrát drahšia ako lopta. Vypočítaj cenu lopty v centoch. O koľko je lopta lacnejšia ako stavebnica? Sumu uveď v eurách a centoch.

Cena lopty je

Je lacnejšia o

Príklad č. 2

Z koľkých kociek sa skladá táto stavba?



Príklad č. 3

Aké číslo dostaneme, ak k podielu čísel 1752 a 8 pripočítame súčin čísel 202 a 16?

Výsledok zaokrúhli na tisícky.

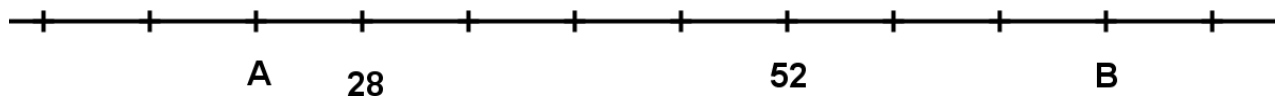
Výsledok

Zaokrúhlený výsledok

Príklad č. 4

Na číselnej osi je znázornených 12 rovnakých dielikov, čísla 28, 52 a dve neznáme čísla A, B.

Urči neznáme čísla.



Príklad č. 5

Každý žiak piateho ročníka navštevuje jeden krúžok. Na základe údajov z grafu odpovedaj na otázky:

A) Koľko žiakov je v piatom ročníku?

B) Je pravda, že na matematický a futbalový krúžok chodí spolu 3-krát viac žiakov ako na počítačový?

C) Je pravda, že biologický krúžok navštevuje o 5 žiakov menej ako tanečný ?

