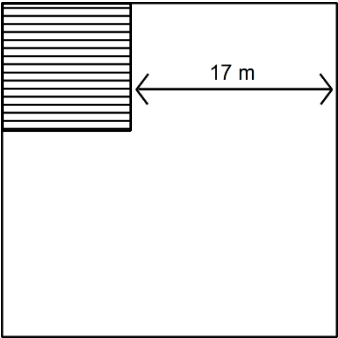
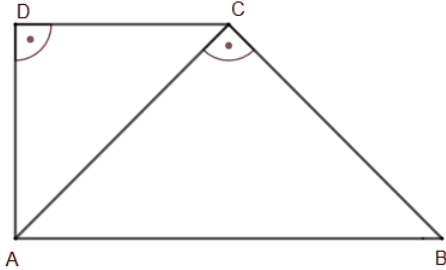
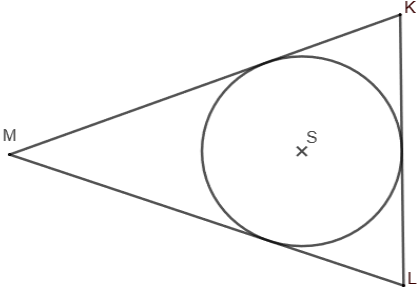
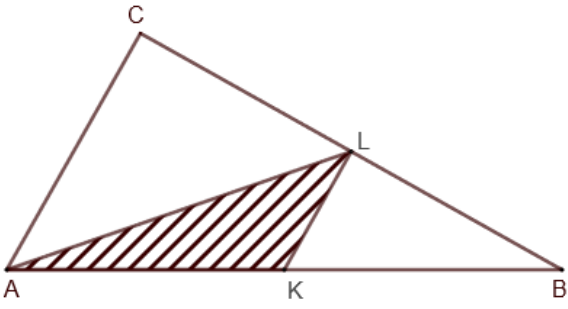


|    |   |
|----|---|
| 1. | Koľkokrát je číslo $2\frac{3}{8}$ menšie ako číslo $\frac{19}{6}$ ?   |
| 2. | Päť lístkov do ZOO je o 12 € lacnejších než 8 lístkov. Koľko lístkov možno kúpiť za 52 €?   |
| 3. | Riešte rovnicu<br>$\frac{2\frac{1}{5} - 3x}{4} - \frac{3(5x + \frac{1}{5})}{2} = 10.$   |
| 4. | Otec vie, že ak má jeho dcéra teplotu $37,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ alebo vyššiu, musí ju zobrať k lekárovi. Doma však našiel iba americký teplomer, ktorý meria teplotu vo Fahrenheitoch. Vzťah medzi teplotou v $^{\circ}\text{C}$ ( $C$ ) a Fahrenheitoch ( $F$ ) vyjadruje vzorec<br>$F = \frac{9}{5}C + 32.$ <p>Otec nameral dcére teplotu <math>99\text{ }^{\circ}\text{F}</math>. Aká je jej teplota v <math>^{\circ}\text{C}</math>?</p> |
| 5. | Nájdite všetky štvorciferné čísla v tvare $A71B$ , ktoré sú deliteľné 15.   |
| 6. | Na mape s mierkou $1 : 5\,000\,000$ sú mestá $A, B$ vzdialené $7,7\text{ cm}$ . Koľko minút bude trvať cesta lietadla, ktoré letí z mesta $A$ do mesta $B$ rýchlosťou $700\text{ km/h}$ ?   |
| 7. | V autobuse išli na výlet muži, ženy a deti v pomere $2 : 3 : 5$ . Deti platili $6\text{ €}$ , dospelí $15\text{ €}$ . Koľko bolo v autobuse žien, ak bolo za autobus zaplatených $420\text{ €}$ ?   |
| 8. | Vyšrafovaný štvorec na obrázku má obsah $36\text{ m}^2$ . Aký obsah má veľký štvorec?   |
|    |    |
| 9. | Akvárium v tvare kvádra je vysoké $40\text{ cm}$ a má objem $80\text{ l}$ . Akú plochu v $\text{m}^2$ zaberie na polici, na ktorej je postavené?  |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | V tombole je predaných všetkých 100 lístkov, ktoré sú označené od 1 do 100. Petrine obľúbené číslo je 7, a tak si kúpila všetky lístky, na ktorých je aspoň jedna sedmička. Aká je pravdepodobnosť, že Petrin lístok vyberú ako prvý?  |
| 11. | Obchodník zlacnil stolnú lampu o 10 %. Pretože sa stále nepredávala, opäť znížil jej cenu o 20 %. Teraz lampa stojí 14,40 €. Aká bola pôvodná cena lampy?  |
| 12. | <p>Vypočítajte obsah pravouhlého lichobežníka <math>ABCD</math>, ak <math> AC  = 8</math> cm, <math> BC  = 6</math> cm.</p>    |
| 13. | <p>Trojuholník <math>KLM</math> je rovnoramenný so základňou <math>KL</math>, bod <math>S</math> je stredom kružnice vpísanej do trojuholníka. Koľko stupňov meria uhol <math>KSL</math>, ak veľkosť uhla <math>KML</math> je <math>40^\circ</math>? Svoje riešenie zdôvodnite.</p>  |
| 14. | <p>Na obrázku je trojuholník <math>ABC</math>, body <math>K, L</math> sú stredy jeho strán. Vypočítajte, akú veľkú časť celého trojuholníka tvorí vyšrafovaná plocha. Svoje riešenie zdôvodnite.</p>   |