

1. Koľko prirodzených čísel sa bude po zaokrúhlení na desiatky rovnať číslu 1000?

a)	b)	c)	d)
10	4	9	5

2. Označte pravdivé tvrdenia:

- a) Uhlopriečky sú v každom rovnobežníku navzájom kolmé.
- b) Ak zmeníme číslo v pomere 7 : 4, tak ho zväčšíme.
- c) Štvorec aj obdĺžnik nemajú rovnaký počet osí súmernosti.
- d) Daným bodom kružnice môže prechádzať jediná dotyčnica.
- e) Ak sa hrana kocky zväčší dvakrát, potom sa aj objem kocky zväčší dvakrát.

3. Z piatich kartičiek s ciframi 0, 2, 3, 6 a 9 vyberieme tri kartičky. Aká je pravdepodobnosť, že z nich budeme vedieť zostaviť trojčiferné číslo deliteľné tromi?

a)	b)	c)	d)
40 %	nedá sa určiť	50 %	60 %

4. Urči najväčšie a najmenšie prvočíslo, ktoré delí číslo 8 250 ?

a)	b)	c)	d)
11 a 1	11 a 0	11 a 3	11 a 2

5. Študent dostal z testu 116 bodov, čo bolo 58 % z maximálneho počtu bodov. Koľko bodový bol test?

Test bol bodový.

6. Zjednoduš výraz: $-5 \cdot (4 - p) + (18p + 27) : (-9) =$

a)	b)	c)	d)
$-23 + 3p$	$17 + 3p$	$-17 - 23p$	$23 - 2p$

7. Vypočítaj hodnotu výrazu $(a + b) : (a - b)$ pre $a = \frac{3}{2}$; $b = \frac{1}{4}$. Výsledok napíšte v tvare desatinného čísla.

8. Polovica žiakov chodí do školy autobusom, 25 % električkou a 60 žiakov pešo. Koľko žiakov chodí do tejto školy?

9. Rozmery obdĺžnikovej záhrady sú v pomere 5 : 4. Plot okolo záhrady meria 90 m. Aká je výmera záhrady v ároch?

 a

10. Maliari riedia žltú farbu s modrou v pomere 4 : 6, aby dostali zelenú. Na zajtra potrebujú 10 litrov tejto zelenej farby. Žltá farba im však chýba. Koľko zaplatia pri kúpe potrebného množstva žltej farby, ak liter stojí 8,99 €. €

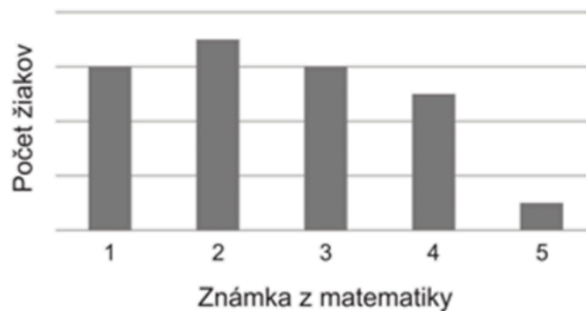
11. 4 dievčatá ozdobia dané množstvo medovníkov za 9 hodín. Ako dlho by im to trvalo, keby ich bolo o 2 viac?

Predpokladáme, že dievčatá zdobia rovnakým tempom?

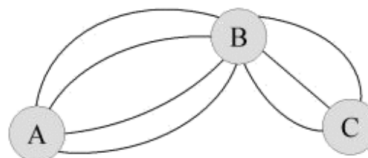
12. Akú dlhú uhlopriečku v celých milimetroch má štvorec s obvodom 20 cm?

13. Trieda má rozmery 10 m x 7 m x 3 m. Koľko sa v nej môže učiť žiakov, ak na jedného žiaka treba rátať 3 m³ vzduchu?

14. Aká je priemerná známka z písomky, ktorú napísali na päťku 2 žiaci? Potrebne údaje sú uvedené v grafe.



15. Na obrázku sú znázornené cesty medzi mestami A, B a C. Koľko rôznych ciest existuje z A do C?



16. Ktoré najväčšie párne celé číslo je spoločným riešením nerovnic?

$$\frac{9x+3}{15} \geq -4 \quad \text{a} \quad -2(x-8) \geq 2$$